

La vida escolar MOCK Test 4.2**CAPÍTULO 4**
EXAMEN**Escuchemos - must do in class with Sra. Lang**

- A** Listen to Eduardo talk about his schedule. Then, for each statement below, answer **a**) for **cierto** (*true*), or **b**) for **falso** (*false*).

- _____ 1. Eduardo has a computer class after history class.
- _____ 2. Eduardo has an exam after lunch.
- _____ 3. Eduardo is going to the mall after school tomorrow.
- _____ 4. Eduardo is going to a tennis match next Sunday.

	SCORE	/8
--	-------	----

Leamos

- B** Read the e-mail Juana wrote her friend Teresa. Then choose the most logical ending for the sentences that follow.

¡Hola, Teresa! ¿Cómo estás? Tengo que presentar un examen de química el jueves. Esta materia es muy difícil para mí porque no sé mucho de ciencias. ¿Quieres ir a la biblioteca conmigo a estudiar? ¿Qué tal si vamos el miércoles después de la reunión del club de español? Salimos de la reunión a las cuatro y media, ¿verdad? Yo tengo que ir a casa a las seis. (Siempre comemos a las seis y media.) Pues (*well*), ¡tenemos una hora y media para estudiar! Muchas gracias, Teresa. Nos vemos pronto.

- _____ 5. Juana tiene un examen de química _____.
a. este fin de semana b. esta semana
- _____ 6. Juana y Teresa van a la reunión del club de español _____.
a. el viernes b. el miércoles
- _____ 7. Juana y Teresa van a estudiar a las _____.
a. 4:30 b. 6:00
- _____ 8. Después de estudiar con Teresa, Juana va a _____.
a. regresar a casa b. salir a comer

	SCORE	/8
--	-------	----

- C.** Read the following article from the school newspaper. Then write **a**) if the following statements are **cierto** (*true*) or **b**) if they are **falso** (*false*).

¡El Colegio Echevarría no necesita nada! Todas las clases tienen computadoras. Los profesores son interesantes y divertidos. Los estudiantes son trabajadores y siempre llegan temprano a las clases. Hay un club de francés, un taller de arte y muchos deportes. Y el sábado próximo hay un concierto en el estadio a las tres y un baile en el auditorio después. ¡Echevarría es número uno!

- _____ 9. El Colegio Echevarría necesita muchas cosas.
 _____ 10. Los profesores son aburridos.
 _____ 11. Los estudiantes estudian mucho para las clases.
 _____ 12. Los estudiantes van a escuchar música el próximo sábado.

	SCORE	/8
--	-------	----

- D** Name the place in SPANISH in which you would use each of the following items.

13. un diccionario _____
 14. un partido de basquetbol _____
 15. los libros _____
 16. una computadora _____
 17. la comida _____
 18. un partido de béisbol _____.
 19. un concierto _____

	SCORE	/7
--	-------	----

Gramática

- E.** David is writing an e-mail to his friend. Complete his message with the correct form of the verbs in parentheses.

Hola, Francis. Yo (20) _____ (escribir) poco porque (21) _____ (tener) mucha prisa. Hay un examen de química mañana. Tú (22) _____ (saber) mucho de química, ¿no? Yo (23) _____ (saber) un poco. Hoy yo no (24) _____ (salir) de la biblioteca. Yo sólo (*only*) (25) _____ (ver) a mis compañeros de la clase de química. Primero, nosotros (26) _____ (comer) y (27) _____ (beber) algo, y después (28) _____ (abrir) los libros de química. Pero, mañana tú (29) _____ (venir) a mi casa a las 8:00, ¿verdad?

	SCORE	/10
--	-------	-----

F. Use ir a + infinitive to tell what these people are going to do.

30. Ana y Clara / estudiar _____

31. ustedes / salir _____

32. nosotros / correr _____

33. el profesor Gómez / descansar _____

SCORE /4

G Marta and Julia are making plans for the weekend. Write a conversation in which Marta asks Julia what she is planning to do this weekend; Julia responds and invites Marta to go with her; Marta accepts or declines the invitation.

SCORE /10

TOTAL
SCORE /55