¡A comer!

VOCABULARIO 1

1 **El almuerzo de Eugenia está muy rico.** Say whether each of the following statements about Eugenia's lunch is **lógico** or **ilógico.**

ilógico 1. El sándwich de queso es de atún.
lógico 2. El jugo de naranja no tiene salsa picante.
ilógico 3. La leche está salada.
lógico 4. El helado está frío.
ilógico 5. La ensalada de frutas está caliente.
ilógico 6. Las servilletas están riquísimas.
lógico 7. El vaso no tiene sopa.

2 The following items are either foods or place settings. Write each one under the correct category.

el queso	**la servilleta**	**el jamón**	**el tenedor**	**el jugo**
el vaso	**el refresco**	**la ensalada**	**el plato hondo**	**el cuchillo**
las papas	**el plato**	**el atún**	**la cuchara**	

Food	*Place settings*
el queso	el plato hondo
la ensalada	la servilleta
el jugo	el cuchillo
el refresco	el tenedor
el jamón	el vaso
las papas	el plato
el atún	la cuchara

3 **Es la hora del almuerzo.** Match each description on the left with the name of a food on the right.

b 1. Es rojo y muy rico para tomar.
e 2. Me gusta comer esto *(this)* de frutas o de verduras.
c 3. Es un postre delicioso.
d 4. Son saladas, calientes y muy buenas con las hamburguesas.
a 5. Es bueno comer esto con la comida mexicana.

a. la salsa picante
b. el jugo de tomate
c. el flan
d. las papas fritas
e. la ensalada

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

4 Number the sentences in order to make a logical conversation between Diana and her waiter. The first one has been done for you.

3 ¿Y para tomar?
5 ¿Desea algo de postre?
4 Para tomar, quiero un vaso de agua.
1 ¿Qué desea usted?
7 ¿Algo más?
2 Quisiera un sándwich de jamón.
6 Sí, ¿me trae un helado, por favor?
8 ¿Me trae la cuenta, por favor?

5 Alfredo's waiter has brought his lunch but forgot to bring place settings. Tell what Alfredo needs in order to eat the following foods.

Answers may vary. Possible answers:

MODELO el agua **un vaso**

1. el sándwich de atún un plato
2. el jugo de naranja un vaso
3. la sopa de verduras una cuchara, un plato hondo
4. la ensalada un plato, un tenedor, un cuchillo
5. las papas fritas un plato, un tenedor

6 Lourdes is training to be a waitress in her family's café. Write the question that she would ask for each of the given answers.

1. —¿Qué desea usted?
   —Quisiera un sándwich de atún.
2. —¿Y para tomar?
   —Para tomar quiero jugo de naranja.
3. —¿Qué tal está la sopa?
   —¡La sopa está riquísima, gracias!
4. —¿Desea algo de postre?
   —Sí, quiero un flan.
5. —¿Algo más?
   —¿Nos trae la cuenta, por favor?

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

7 Marú siempre come en la cafetería. Con base en *(based on)* el menú, contesta **cierto** o **falso** para cada oración *(sentence)*.

Cafetería del Colegio Buendía
Menú de la semana

lunes	hamburguesa con tomate, papas fritas
martes	sándwich de atún, flan, leche
miércoles	sopa de verduras, ensalada de papas
jueves	sándwich de jamón con tomate y queso, fruta
viernes	pizza de queso, jugos

cierto **1.** El lunes Marú come hamburguesa con papas fritas.

falso **2.** La cafetería sirve *(serves)* refrescos.

falso **3.** El viernes la cafetería tiene pizza de jamón.

cierto **4.** El martes Marú come sándwich y postre.

cierto **5.** Los estudiantes del Colegio Buendía comen papas.

8 Fernanda is ordering in a restaurant, but she only likes fruit salad. Write her response to each suggestion her friends make. Use each expression from the box in your answers. **Answers may vary. Possible answers:**

salada	**de acuerdo**	**encanta**	**nunca**	**¡Ay no!**

1. —¿Qué tal si pruebas un sándwich de queso?
—¡Ay no! No me gusta.

2. —Aquí preparan muy bien la salsa picante.
—No estoy de acuerdo. Es muy picante.

3. —¿Qué tal está la ensalada de verduras?
—Está un poco salada.

4. —¿Qué tal si pides una sopa de tomate?
—Nunca pido sopa de tomate. No me gusta.

5. —¡Qué rica está la ensalada de frutas!
—Sí, me encanta.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

¡A comer!

GRAMÁTICA 1

Ser and *estar*

- Both **ser** and **estar** are used for the verb *to be* in English.
- Use the verb **estar:**

1) to say where someone or something is located.	La leche **está** en la mesa.
2) to ask and say how someone is doing.	El hombre **está** bien.
3) to say how something tastes, looks, or feels at a certain time.	El flan **está** rico.

- Use the verb **ser:**

1) to tell the time, the day, or the date.	**Es** la una. Hoy **es** lunes.
2) to identify someone.	Ésta **es** la profesora.
3) to say where someone is from.	Ella **es** de Perú.
4) to describe what someone or something is normally like.	La leche **es** rica.

9 Señora Vidales left the following instructions for the babysitter. Complete them using the correct forms of **ser** and **estar.**

Hola, ¿cómo **(1)** estás? Los sándwiches para el almuerzo **(2)** están en la cocina. **(3)** Están fríos. La sopa de Susanita **(4)** es de verduras. La señora Vásquez va a venir a las 3:00 para limpiar la casa. Ella **(5)** es delgada con el pelo castaño y **(6)** es de Venezuela. Hoy yo regreso del trabajo a las 4:30 porque **(7)** es viernes. Los números de teléfono de emergencia **(8)** están al lado del teléfono.

10 The following sentences are generalizations about types of food. Rewrite them to talk about what Jimena and Rodrigo are eating for lunch today.

MODELO El flan es dulce *(sweet).* **El flan está dulce.**

1. El queso es horrible. El queso está horrible.
2. La sopa es caliente. La sopa está caliente.
3. Las papas fritas son buenas. Las papas fritas están buenas.
4. La salsa de tomate es picante. La salsa de tomate está picante.
5. La ensalada de frutas es rica. La ensalada de frutas está rica.
6. El jamón es salado. El jamón está salado.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

GRAMÁTICA 1

Pedir and *servir*

The **e** changes to **i** in all the present tense forms of **pedir** *(to ask for, to order)* and **servir** *(to serve)*, except the **nosotros** and **vosotros** forms.

yo	pido, sirvo	nosotros(as)	pedimos, servimos
tú	pides, sirves	vosotros(as)	pedís, servís
usted/él/ella	pide, sirve	ustedes/ellos/ellas	piden, sirven

Yo **pido** ensalada para el almuerzo.
I order salad for lunch.

¿Qué **sirven** en este restaurante?
What do they serve in this restaurant?

11 Escoge la forma correcta del verbo **servir** para decir qué sirve cada persona.

b 1. ¿Qué comida ___ ustedes?
a. sirvo **b.** sirven

b 2. Yo ___ comida mexicana en mi casa.
a. servir **b.** sirvo

a 3. Amalia ___ refrescos y papas fritas en su fiesta.
a. sirve **b.** sirven

b 4. Nosotros ___ jugo y agua para el almuerzo.
a. servís **b.** servimos

a 5. Tú ___ postre después de la comida.
a. sirves **b.** sirven

12 Escribe quién pide estas comidas en el restaurante. Sigue el **modelo.**

MODELO Leslie / papas **Leslie pide las papas.**

1. tú y yo / sándwiches de queso y tomate
Tú y yo pedimos los sándwiches de queso y tomate.

2. Elsa y Ben / sopa
Elsa y Ben piden la sopa.

3. usted / ensalada de verduras
Usted pide la ensalada de verduras.

4. tú / jugo de naranja
Tú pides el jugo de naranja.

5. Papá / salsa picante
Papá pide la salsa picante.

6. mi amiga / atún
Mi amiga pide el atún.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

GRAMÁTICA 1

Preferir, poder, and *probar*

- The **e** in the stem of **preferir** changes to **ie,** except in the **nosotros** and **vosotros** forms. Use **preferir** with a noun to say what one *prefers;* use **preferir** with a verb to say what one *prefers to do.*

yo	pref**ie**ro	nosotros(as)	preferimos
tú	pref**ie**res	vosotros(as)	preferís
usted/él/ella	pref**ie**re	ustedes/ellos/ellas	pref**ie**ren

- The **o** in **poder** and **probar** changes to **ue,** except in the **nosotros** and **vosotros** forms. Use **poder** + an infinitive to ask a favor or to say what someone *can, may,* or *is able* to do. **Probar** means *to taste* or *to try* something.

yo	p**ue**do, pr**ue**bo	nosotros(as)	podemos, probamos
tú	p**ue**des, pr**ue**bas	vosotros(as)	podéis, probáis
usted/él/ella	p**ue**de, pr**ue**ba	ustedes/ellos/ellas	p**ue**den, pr**ue**ban

¿Puedes traer el queso, por favor?
Can you please bring the cheese?

¿Por qué no **pruebas** la sopa?
Why don't you try the soup?

13 Everyone in Elena's family wants to eat different things. Choose the correct form of **preferir** to say what each one prefers.

MODELO La hermana (prefiero / prefiere) sopa de verduras. **prefiere**

1. Yo (preferimos / prefiero) el queso. prefiero
2. Julio y tú (prefieren / prefieres) la sopa. prefieren
3. Elena y yo (preferimos / prefiere) un sándwich. preferimos
4. Usted (prefieren / prefiere) tomar jugo. prefiere
5. Los padres (preferís / prefieren) comer una ensalada. prefieren

14 Use the correct forms of the verbs **preferir, poder, probar,** and **pedir** to complete Josefina's description of a typical evening at a restaurant with her little sister.

Yo **(1)** prefiero no salir a los restaurantes con mi hermanita. Ella **(2)** puede ser terrible. Cuando nosotros **(3)** pedimos la comida, mi hermana **(4)** pide jugo y refrescos pero no **(5)** prueba la sopa. Tampoco prueba la comida y nosotros no **(6)** podemos comer en paz *(in peace).* Los camareros *(waiters)* no **(7)** pueden traerle *(bring her)* nada. ¡Ellos **(8)** prefieren no servir nuestra mesa!

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

¡A comer!

15 Match each food with its correct description.

a 1. Es una fruta.
e 2. Es un desayuno.
d 3. Es una cena.
f 4. Es para tomar.
c 5. Es una verdura.
b 6. Es un postre.

a. la manzana
b. el flan
c. la zanahoria
d. arroz con pollo
e. chocolate y pan tostado
f. agua

16 Humberto prepara la comida para su familia esta semana. Escribe **lógico** o **ilógico** para cada oración *(sentence)*.

lógico 1. Humberto sirve carne con arroz y verduras para la cena.
ilógico 2. Humberto prepara sándwiches de leche con bróculi.
ilógico 3. Humberto necesita verduras para la ensalada de frutas.
ilógico 4. Humberto saca el agua del horno.
lógico 5. Humberto pone el pollo en el microondas.
ilógico 6. Humberto siempre prepara pescado para el desayuno.
ilógico 7. Humberto prepara café con leche para dormir.
lógico 8. Humberto prepara jugo con unas naranjas.

17 Escribe si las personas comen **el desayuno** o **la cena.** Sigue el **modelo.**

MODELO Eduardo come pescado con espinacas. **Eduardo come la cena.**

1. Miguel come bróculi, arroz y carne.
   Miguel come la cena.
2. Angélica y Celia beben café con leche y comen pan tostado.
   Angélica y Celia comen el desayuno.
3. Tomás come dos huevos y tocino, y bebe jugo de naranja.
   Tomás come el desayuno.
4. Alberto come maíz y pastel.
   Alberto come la cena.
5. Isabel come cereales y pan dulce.
   Isabel come el desayuno.
6. Joaquín y Sarita comen zanahorias y pollo.
   Joaquín y Sarita comen la cena.

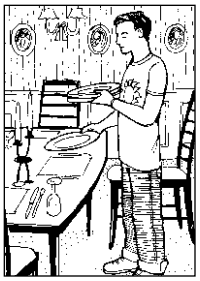
Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

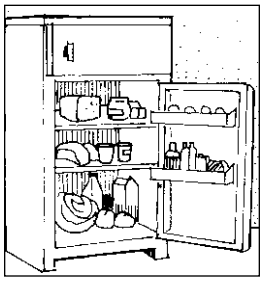
18 Irina likes healthful food, but Gloria doesn't. Answer the following questions about their likes and dislikes. **Answers will vary. Possible answers:**

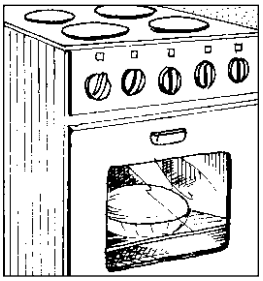
MODELO ¿A Irina le gusta más el café o el jugo de naranja?
Le gusta más el jugo de naranja.

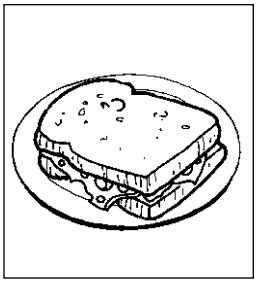
1. ¿Qué desayuna Gloria, pan dulce o cereales con leche?
   Gloria desayuna pan dulce.
2. ¿Gloria prefiere merendar refrescos y chocolates o una naranja?
   Gloria prefiere merendar refrescos y chocolates.
3. ¿Cuál es el almuerzo de Irina, una ensalada de verduras o una pizza?
   El almuerzo de Irina es una ensalada de verduras.
4. Después del colegio, ¿come Gloria papas fritas o jugo de naranja?
   Gloria come papas fritas.
5. ¿A Irina le gusta más el helado o las frutas?
   Le gustan más las frutas.

19 Arnie's always asking his mother **¿Necesitas ayuda?** Write the letter of the picture that illustrates each of his mother's requests below.


a.


b.


c.


d.

c 1. Pon el pastel en el horno.
d 2. ¿Por qué no preparas los sándwiches?
b 3. Saca el flan del refrigerador, cariño.
a 4. Pon la mesa, por favor.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

VOCABULARIO 2

20 Enrique llega a casa con mucha hambre. Completa su conversación con su padre con las palabras del cuadro *(box)*.

puedo ayudar	**tengo mucha hambre**	**microondas**	**ponlo**
saca	**vamos a cenar**	**por qué no**	

Enrique ¡Hola, Papá! ¿Qué hay de cena? **(1)** Tengo mucha hambre.

El padre **(2)** Vamos a cenar carne, papas y espinacas.

Enrique Mmm, muy bueno. ¿**(3)** Puedo ayudar?

El padre Sí, **(4)** saca el pollo del refrigerador.

Enrique Claro. ¿Dónde lo pongo?

El padre **(5)** Ponlo en el **(6)** microondas.

Enrique ¿Algo más?

El padre ¿**(7)** Por qué no preparas las papas?

Enrique ¡Claro que sí!

21 Maribel quiere ayudar a preparar la cena. Escribe una respuesta para cada pregunta de Maribel. **Answers will vary. Possible answers:**

MODELO —¿Qué hay de cena? **—Vamos a cenar pollo y maíz.**

1. —¿Puedo ayudar? **—Sí, saca el pollo del horno.**
2. —¿Puedo ayudar más? **—¿Por qué no preparas el maíz?**
3. —¿Pongo la mesa? **—Sí, ponla, por favor.**
4. —¿Algo más? **—Necesitamos vasos, por favor.**
5. —¿Qué vamos a tomar? **—Vamos a tomar agua o leche.**

22 Marcos is a very big eater. What answer might he give to each of the following questions? **Answers will vary. Possible answers:**

1. ¿Qué desayunas? **Siempre desayuno cereales con leche, café, pan dulce, huevos, tocino y fruta.**
2. ¿Qué quieres hoy de almuerzo? **¿Qué tal si almorzamos arroz con pollo, pasta, espinacas, pan, jugo y duraznos?**
3. ¿Qué hay de cena? **Hoy vamos a cenar pescado, bróculi, zanahorias, arroz, leche y postre.**

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

¡A comer!

GRAMÁTICA 2

Direct objects and direct object pronouns

- A direct object is the person or thing that receives the action of the verb.

  Guillermo toma **jugo.** *Guillermo drinks **juice.***

- A noun can often be replaced by a pronoun. These are some direct object pronouns in Spanish that can replace a noun.

Masculine		*Feminine*	
lo	*him, it*	**la**	*her, it*
los	*them*	**las**	*them*

  Guillermo **lo** toma. *Guillermo drinks **it.***

- Direct object pronouns are placed before a conjugated verb, or they may be attached to the end of an infinitive.

  ¿Comes el desayuno? ¿Vas a comer el desayuno?
  Sí, **lo** como. Sí **lo** voy a comer. / Sí, voy a comer**lo.**

23 Write the direct object after each sentence. Then rewrite the sentence, replacing the direct object with the correct pronoun.

MODELO Elisa toma jugo de naranja con la cena.
el jugo de naranja: Elisa lo toma con la cena.

1. Emilio siempre come el desayuno. el desayuno: Emilio siempre lo come.
2. Ana y Antonio preparan hamburguesas. hamburguesas: Ana y Antonio las preparan.
3. Yo pongo leche en los cereales. leche: Yo la pongo en los cereales.
4. Yo sirvo refrescos en la fiesta. refrescos: Yo los sirvo en la fiesta.

24 Use the direct object pronoun to say in two different ways who is going to make each item for tonight's dinner.

MODELO Mamá: las papas **Mamá va a prepararlas.**
Mamá las va a preparar.

1. Mariela: la carne Mariela va a prepararla. Mariela la va a preparar.
2. Simón: las verduras Simón va a prepararlas. Simón las va a preparar.
3. Paquita y Danny: el arroz Paquita y Danny van a prepararlo. Paquita y Danny lo van a preparar.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

GRAMÁTICA 2

Affirmative informal commands

- Use **affirmative informal commands** when you want to give instructions to someone that you would address with the **tú** form.
- To form this type of command, drop the final **s** from the present-tense **tú** form.

*Present-tense **tú** form*	*Affirmative informal command*
tú hablas *you speak*	**habla** *speak*
tú escribes *you write*	**escribe** *write*
tú pides *you ask for*	**pide** *ask for*
Pide un huevo para el desayuno.	***Ask for** an egg for breakfast.*

- The affirmative informal command is irregular in certain verbs: **tú tienes (ten), tú vienes (ven), tú pones (pon), tú vas (ve), tú eres (sé), tú haces (haz),** and **tú sales (sal).**
- Below are some verbs you might use in the kitchen.

tú calientas *you heat*	**calienta** *heat*
tú sacas *you take out*	**saca** *take out*
tú cortas *you cut*	**corta** *cut*
tú abres *you open*	**abre** *open*
tú mezclas *you mix*	**mezcla** *mix*

25 Lola wants to throw a party, but she needs help. Tell her friends what to do by answering their questions with informal commands. **Answers will vary. Possible answers:**

MODELO ¿Escribo invitaciones para mis amigos?
Sí, escribe invitaciones para tus amigos.

1. ¿Pongo las sillas en el comedor? **Sí, pon las sillas en el comedor.**
2. ¿Voy al mercado *(market)* hoy? **Sí, ve al mercado hoy.**
3. ¿Vengo temprano para ayudar? **Sí, ven temprano.**
4. ¿Qué postre hago? **Haz el flan.**
5. ¿Pido ayuda para organizar la fiesta? **Sí, pide ayuda para organizar la fiesta.**

26 Raúl is about to start preparing dinner. Tell him four things he should do using affirmative informal commands. **Answers will vary. Possible answers:**

MODELO mezclar **Mezcla el jugo.**

1. calentar **Calienta el horno.**
2. sacar **Saca los refrescos del refrigerador.**
3. cortar **Corta el pan.**
4. abrir **Abre el refrigerador.**

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

Affirmative informal commands with pronouns

- In a statement, remember to use the **direct object pronouns** either before the conjugated verb or attached to the end of the infinitive.

  Lo hago por la tarde. — **Lo voy** a hacer por la tarde. / Voy a **hacerlo** por la tarde.

- In an affirmative informal command, always attach the direct object pronoun to the end of the verb.

  Haz**lo** esta tarde. — *Do it this afternoon.*

- Unless the command is one syllable, you must add a written accent on the stressed vowel.

  Hazlo. *(no accent)* — **Có**mela. *(accent added)*
  Do it. — *Eat it.*

27 Roberta is in charge of dinner tonight. Write her affirmative informal commands with the appropriate direct object pronoun attached. Don't forget to add an accent mark if needed.

MODELO calentar los pasteles **Caliéntalos.**

1. mezclar las ensaladas **Mézclalas.**
2. sacar el pollo del horno **Sácalo del horno.**
3. poner los platos **Ponlos.**
4. abrir las ventanas **Ábrelas.**
5. probar el arroz **Pruébalo.**

28 Help your friend live a healthier life by answering her questions. Use affirmative informal commands. Whenever possible, use direct object pronouns also.

Answers may vary. Possible answers:

1. ¿Debo ir a la cama temprano?
   Sí, ve a la cama muy temprano.
2. ¿Necesito comer frutas y verduras?
   Sí, cómelas.
3. ¿Hago la tarea por la tarde o por la noche?
   Hazla por la tarde.
4. ¿Salgo a pasear en el sol a veces?
   Sí, sal a pasear en el sol a veces.
5. ¿Debo ser disciplinada *(disciplined)*?
   Sí, sé disciplinada.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.