

## Day 2: Ch 2 Concepts–For Wed. May 22

☑ (using *ser* with adjectives, gender and adjective agreement, forming questions) You can find these concepts on **textbook pages 54 – 59**.

☑ (using nouns with definite articles, using *gustar*, *¿por qué?*, *porque*, and the preposition *de*) You can find these concepts on **textbook pages 68 – 73**.

**ACTIVITY 5**: **Gender and Adjective Agreement** Use the parts of the sentences below to describe you and your friends. Make sure you conjugate the verb *ser* and change adjectives so they agree.

1. yo/ser/simpático

Yo soy simpática/o.

2. mi mejor amigo /ser/ trabajador

Mi mejor amigo es trabajador.

3. Mis amigos y yo/ ser/ activo y atlético

Mis amigos y yo somos activos y atléticos.

4. Ustedes/ ser/ tímido

Ustedes son tímidos.

5. ¿Quiénes/ser/más/interesante/que/la profesora?

¿Quiénes son más interesantes que la profesora?

**ACTIVITY 6: Likes/Dislikes:** Write a sentence saying whether you like or dislike each item pictured and use *porque* to tell why you like or dislike it/them.



1. EX: No me <sup>gustan</sup> gusta películas de horror porque son horribles.



2. A mi me gustan los animales porque son muy divertidos y interesantes.



3. No me gusta el ajedrez porque es aburrido.



4. Me gusta la comida china porque es deliciosa.

## **ACTIVITY 7 - FLASHCARDS/ONLINE PRACTICE OF DESCRIPTION WORDS**

You can either create flashcards of all the description vocabulary (Ch 2) or you can visit [sralangspanish.weebly.com](http://sralangspanish.weebly.com) and complete the practice activities on 6th Grade Spanish >Ch 2 Materials> videos/online practice. You must write down ANY PRACTICE ACTIVITIES on a separate sheet of paper.